

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin din eğitimi biliminin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, yöntemlerini ve günümüzdeki uygulama alanlarını kavramalarını sağlamaktır. Öğrenciler, din eğitiminin birey ve toplum üzerindeki işlevlerini analiz ederek bu alana ilişkin bilimsel bir bakış açısı geliştireceklerdir,

Dersin İçeriği

Din Eğitimi kavramının oluşmasına götüren süreç. Temel Kavramlar (Din, Öğrenme, Öğretim, Eğitim, Din Öğretimi). Temel Kavramlar (Din Eğitimi, Dinî Eğitim).

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

M. Şevki Aydın Din Eğitimi Bilimi Cemal Tosun Din Eğitimi Bilimine Giriş

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze ve sınıfta

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Muhammet Şevki Aydın

Program Çıktısı

1. Din Eğitimi Bilimine ilişkin kavramları birbiri ile ilişkili olarak açıkla ve doğru bir şekilde kullanabilir.
2. DEB'nin alanını, amacını, görevlerini açıklayabilir.
3. DEB'nin alt bilim dallarının konusunu ve görevlerini açıklayabilir.
4. DEB'nin araştırma metotlarını açıklayabilir.
5. DEB'nin doğuşu ve gelişimini (Batıda ve Türkiye'deki) açıklayabilir.
6. DEB'nin bilimler arasındaki yerini/onlarla ilişkisini gerekçeleri ile açıklayabilir.
7. DEB'nin bilimler arasındaki yerine ilişkin tartışmaları değerlendirebilir.
8. DEB'nin diline ilişkin tartışmaları değerlendirebilir.
9. DEB ne ilişkin temel problemleri analiz eder ve değerlendirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Belirtilen kaynaktan ilgili metinler okunarak derse hazırlık yapılacaktır		Anlatım, soru-cevap-tartışma	Din Eğitimi kavramının oluşmasına götüren süreç.
2	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Temel Kavramlar (Din, Öğrenme, Öğretim, Eğitim, Din Öğretimi).
3	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Temel Kavramlar (Din Eğitimi, Dinî Eğitim).
4	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Temel Kavramlar (İslâmî Eğitim, İslâm Eğitimi)
5	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Temel Kavramlar (Dinî bilgi)
6	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Temel Kavramlar (Din Eğitimi Bilimi: Tanımı, konusu, amacı ve oluşumu)
7	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Din Eğitimi Biliminin Oluşumunu Geciktiren Nedenler: Uygulanan Din Eğitimi Politikaları
8				Vize Sınavı
9	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Din Eğitimi Biliminin Oluşumunu geciktiren Nedenler: Eğitim Bilimlerinin disiplinleşme sorunu, Bilim insanı ve aydınların din eğitime yaklaşımları
10	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Din Eğitimi Biliminin alanı ve Görevleri: Kendi varlığını ortaya koyma, Terminolojisini ve alana ilişkin teorileri oluşturma
11	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Din Eğitimi Biliminin Görevleri: Din Eğitimi Temellendirme
12	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Din Eğitimi Biliminin Görevleri: Din Eğitiminin okuldaki statüsünü ve yeni yönelişleri belirleme, modeller ve programlar geliştirme.
13	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Din Eğitimi Biliminin Alt Bilim dalları, Araştırma yöntemleri ve Bilimler arasındaki yeri.
14	Belirtilen kaynaklardan ilgili metinler okunarak hazırlık yapıp derse gelinecek.		Anlatım, Soru-Cevap-Tartışma	Din Eğitimi Biliminin Diğer Bilimlerle ilişkisi
15				Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	3,00
Final	1	3,00
Ödev	10	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Ev Ödevi	3	4,00
Tartışmalı Ders	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9
Ö.Ç. 1	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2	5	5	4	5	3	5	5	4	2
Ö.Ç. 3	5	5	3	4	4	4	5	4	2
Ö.Ç. 4	5	5	5	3	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5	5	5	4	3	1	4	1	4	4
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 8	4	3	3	3	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Felsefe ve Din Bilimleri alanına giren konularda, lisansüstü düzeyde derinlemesine ve geniş bir alan bilgisi edinir.
- P.Ç. 2 :** Felsefe ve din bilimleri alanındaki mevcut veya ortaya çıkması muhtemel felsefi, dini, dini-egitimsel, dini-psikolojik, dini-sosyolojik vb. problemleri saptayabilir ve bunlara yenilikçi ve geniş perspektifli çözümler üretebilir.
- P.Ç. 3 :** Uzmanlık düzeyindeki güncel bilgiyi pratize etme konusunda bireysel ya da ekip çalışmalarını etkin biçimde yürütebilme becerisi kazanır.
- P.Ç. 4 :** Mesleki yaşamında karşılaşma olasılığı olan konu ve olaylara ilişkin farkındalık kazanarak, bu konulara bir bilim insanı kişiliği ile bakma yeterliliğine sahip olur.
- P.Ç. 5 :** Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma usul, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde kullanarak yurt içi ve yurt dışında bilimsel araştırmalar yapabilir.
- P.Ç. 6 :** Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunabilir, yapacağı yayınlarla alanın bilimsel bilgi birikimine katkı sağlayabilir.
- P.Ç. 7 :** Felsefe ve Din Bilimleri ile sosyal bilimlerin diğer disiplinleri arasındaki ilişki ve iş birliği imkanlarını kavrar, disiplinler arası çalışmaları teşvik edebilir.
- P.Ç. 8 :** Edindiği bilgi birikimi ve tecrübeleri ile bilimsel ve toplumsal alanda ilerleme ve gelişmede yol gösterici bir konuma sahip olur, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel görev ve sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- P.Ç. 9 :** Etik ilkelere dayalı; insanlığın huzuru, gelişimi ve refahı için çaba sarf eden bir bilim insanı olma bilinç ve yetkinliğine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Din Eğitimi Bilimine ilişkin kavramları birbiri ile ilişkili olarak açıklar ve doğru bir şekilde kullanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** DEB'nin alanını, amacını, görevlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** DEB'nin alt bilim dallarının konusunu ve görevlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** DEB'nin araştırma metotlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** DEB'nin doğuşu ve gelişimini (Batıda ve Türkiye'deki) açıklayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** DEB'nin bilimler arasındaki yerini/onlarla ilişkisini gerekçeleri ile açıklayabilir.
- Ö.Ç. 7 :** DEB'nin bilimler arasındaki yerine ilişkin tartışmaları değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 8 :** DEB'nin diline ilişkin tartışmaları değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 9 :** DEB ne ilişkin temel problemleri analiz eder ve değerlendirebilir.